



COMISIÓN EUROPEA

COMUNICADO DE PRENSA

Bruselas, 3 de octubre de 2014

Los sueldos de los profesores empiezan a aumentar en Europa

En 2013/2014, los sueldos de los profesores aumentaron en 16 países europeos (BE, DK, DE, EE, FR, HR, LU, HU, MT, AT, SK, FI, UK, NO, MK y TR) en comparación con el curso escolar anterior, según un [informe de Eurydice](#) realizado para la Comisión Europea. Las subidas se deben esencialmente a reformas de los salarios y a adaptaciones al coste de la vida. La encuesta abarca a los profesores y los directores de centros de enseñanza preescolar, primaria, secundaria baja y secundaria alta. En aproximadamente la mitad de los 33 países europeos que figuran en el informe, el poder adquisitivo de los profesores¹ en 2014 aún era inferior al de 2009.

En unos pocos países, a saber, BE(nl), DK (primaria y secundaria baja), LT, LU, AT, FI (primaria y secundaria baja) e IT (secundaria alta), la disminución del poder adquisitivo fue relativamente pequeña, inferior a un 3 %, mientras que en CY, IT (primaria y secundaria baja), NL, PT, RO (primaria) y UK registraron una disminución del 5 al 10 %. En IE, ES y RO (secundaria), SI e IS, los profesores experimentaron una disminución del poder adquisitivo del 13 % al 17 %. El mayor descenso se produjo en Grecia, con una caída de aproximadamente el 40 %.



©iStock / Thinkstock

«Aumentar el atractivo de la profesión docente es crucial para disponer de un número suficiente de profesores dotados de las capacidades necesarias en el siglo XXI», ha declarado Androulla Vassiliou, Comisaria Europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y

Juventud. «La calidad de la enseñanza y de las capacidades que imparten a nuestros jóvenes tendrá un impacto duradero en los puestos de trabajo y en el crecimiento del futuro. A medida que la Unión Europea se recupera de la crisis económica, los Estados miembros deben reflexionar con atención sobre el papel de la remuneración y las condiciones laborales para atraer a la docencia y retener a los mejores candidatos».

En el informe *Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe (2013/2014)* se muestra que el sueldo de base inicial de los profesores que empiezan su actividad en la enseñanza primaria y secundaria baja son más bajos que el PIB per cápita² en alrededor de las tres cuartas partes de los países objeto de la encuesta (excepto en DE, ES, CY, MT, PT, UK-Escocia, ME y TR). En la mayoría de los países, lo mismo sucede con los sueldos de los profesores de la enseñanza secundaria alta.

El informe también muestra que, en la gran mayoría de los países, los sueldos de los profesores aumentan en consonancia con la antigüedad en el servicio. Sin embargo, el nivel y el ritmo del incremento es diferente. En algunos casos, los aumentos son relativamente bajos, pero la parte superior de la escala retributiva se alcanza con bastante rapidez (DK, EE, LV, MT, FI, UK-Escocia), mientras que, en otros países, las grandes retribuciones solo se alcanzan al final de un largo período de servicio (EL, HU, AT, PT, RO).

Los sueldos de base de los profesores pueden también aumentar debido a complementos que reflejan cualificaciones adicionales, la evaluación del desempeño o la enseñanza a niños con necesidades especiales.

Dichos incentivos pueden contribuir a hacer más atractiva la profesión, pasando del ascenso en la carrera profesional basado en el criterio de permanencia en el servicio a un enfoque más orientado al desarrollo y al desempeño. Relacionar la adquisición de nuevas capacidades y la mejora de las prácticas de enseñanza con el ascenso en la carrera profesional puede servir para incentivar a la totalidad de la población docente, y especialmente a los nuevos profesores, incluidos aquellos que llegan a la enseñanza tras una carrera en otro sector.

Contexto

La publicación de este informe anual de Eurydice coincide con el Día Mundial de los Docentes (5 de octubre); el informe contiene un análisis comparativo de los salarios a tiempo completo de profesores plenamente cualificados y de directores de centros de enseñanza preescolar, primaria, secundaria baja y secundaria alta. Abarca 33 países europeos (los Estados miembros de la UE, salvo Bulgaria, más Islandia, Liechtenstein, Montenegro, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Noruega y Turquía).

La información específica por país trata temas como:

- los organismos decisorios responsables de fijar los sueldos de los profesores/directores de centro;
- el régimen de los salarios en el sector privado;
- el sueldo reglamentario bruto anual, mínimo y máximo, de los profesores con una cualificación plena que trabajan a tiempo completo y de los directores de centros escolares que trabajan en centros públicos;
- la evolución del sueldo en función de la experiencia;
- información sobre el aumento / la disminución del sueldo en el último año;
- los diferentes tipos de complementos y los organismos responsables de su asignación.

Eurydice

La [Red Eurydice](#) de la Comisión Europea proporciona información y análisis sobre los sistemas de educación europeos y las políticas al respecto. Está formada por 40 unidades nacionales ubicadas en 36 países participantes en el programa Erasmus+ de la UE (los Estados miembros de la UE, Bosnia y Herzegovina, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Noruega, Serbia y Turquía). La gestión y coordinación de esta red está a cargo de la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la UE, con sede en Bruselas, que redacta sus estudios y facilita una serie de recursos en línea.

Para más información

Informe completo [Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2013/14](#) (EN)

Comisión Europea: [Educación y formación](#)

[Sitio web de Androulla Vassiliou](#)

Siga a Androulla Vassiliou en Twitter [@VassiliouEU](#)

Personas de contacto:

[Dennis Abbott](#) (+32 22959258); Twitter: [@DennisAbbott](#)

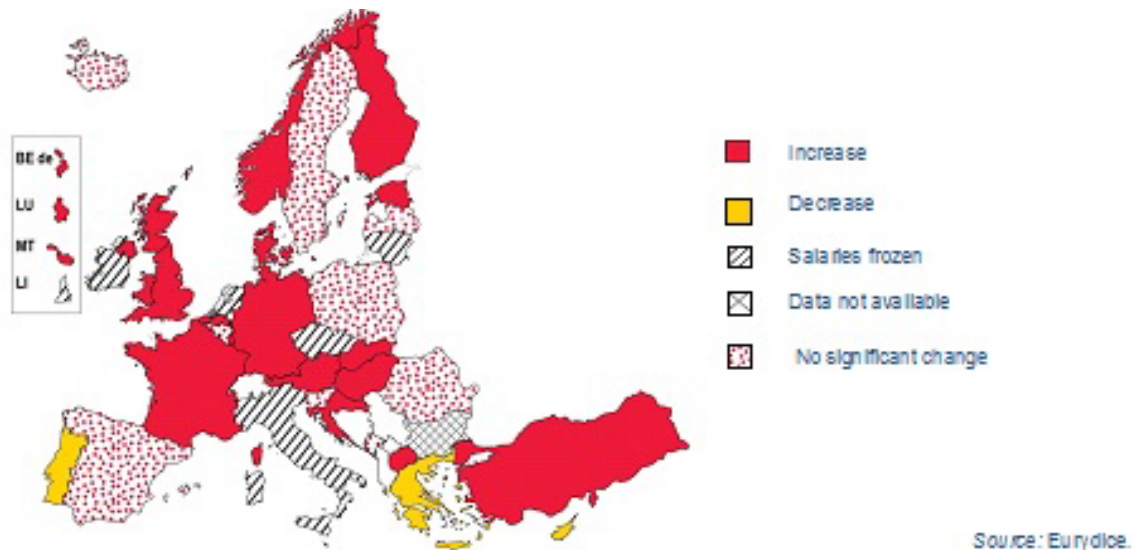
[Dina Avraam](#) (+32 22959667)

Para el público: **Europe Direct** por teléfono al nº **00 800 6 7 8 9 10 11** o por [correo electrónico](#)

-
- 1 La comparación de los salarios en 2009 y 2014 en términos reales y en moneda nacional pone de manifiesto que los salarios mínimos legales de los profesores se han visto directamente afectados por la crisis económica en la mayoría de los países. Las variaciones en los sueldos reglamentarios se deben en gran parte a las reformas en el sector de la educación, las adaptaciones de los sueldos de los profesores para seguir el ritmo del coste de la vida y la evolución general de los sueldos en el conjunto del sector público. La variación absoluta en los sueldos no siempre da lugar a una verdadera variación, ya que el coste de la vida también varía. Aproximadamente la mitad de los países europeos aplicaron recortes o congelaciones salariales para los empleados públicos en 2009-2014 durante uno o más años y, como consecuencia de ello, los profesores registraron una disminución del poder adquisitivo.
 - 2 El PIB (producto interior bruto) per cápita indica el nivel de vida de un país.

Annex

Figure 1: Changes in teachers' statutory salaries in absolute terms in the public sector in 2013/14 compared with the previous year



Explanatory note

The figure presents the absolute changes in the gross annual statutory salary for teachers in 2013/14 compared with the previous year without taking inflation into account. Only changes of 1 % or higher on a year to year basis are considered for increase or decrease.

The basic gross annual statutory salary is defined as the amount paid by the employer in a year. It includes the basic statutory salary together with any general increases to salary scales, the 13th month and holiday-pay (where applicable) excluding employers' social security and pension contributions. This salary does not include other salary allowances or financial benefits (related, for example, to further qualifications, merit, overtime, additional responsibilities, geographical location, teaching classes in challenging circumstances, or accommodation, health or travel costs).

Figure 2: The minimum and maximum annual basic gross statutory salary in general education of full-time fully qualified TEACHERS in public schools compared with per capita GDP at current price, 2013/14

		Minimum and maximum annual basic gross statutory for TEACHERS as % of GDP at current price																					
		BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES (a)	ES (b)	FR (a)	FR (b)	HR	IT (a)	IT (b)	CY	LV	LT	LU	HU
ISCED 1	Min	87.9	88.7	89.3	:	62.6	94.0	128.8	67.1	78.1	75.3	124.5	-	79.0	-	85.2	90.0	-	125.7	39.7	32.3	84.5	63.2
	Max	151.5	147.4	154.8	:	77.4	116.1	166.6	77.3	166.7	142.3	176.4	-	143.2	-	122.0	132.4	-	305.8	41.2	59.4	149.2	120.0
ISCED 2	Min	87.9	88.7	89.3	:	62.6	94.0	140.2	67.1	78.1	75.3	139.4	148.8	87.6	-	85.2	97.1	-	125.7	39.7	32.3	95.7	63.2
	Max	151.5	147.4	154.8	:	77.4	116.1	184.7	77.3	166.7	142.3	196.8	206.2	152.3	-	139.3	145.4	-	305.8	41.2	59.4	166.4	131.5
ISCED 3	Min	109.4	111.1	111.6	:	62.6	115.4	151.5	67.1	78.1	75.3	139.4	148.8	88.8	89.0	85.2	97.1	90.0	125.7	39.7	32.3	95.7	69.2
	Max	191.7	186.9	196.0	:	77.4	149.9	209.1	77.3	166.7	142.3	196.8	206.2	153.6	153.8	139.3	152.0	136.2	305.8	41.2	59.4	166.4	131.5
		MT	NL	AT (a)	AT (b)	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK (1)	UK- NIR	UK- SCT	IS	LI (a)	LI (b)	ME	MK	NO (a)	NO (b)	TR
ISCED 1	Min	88.9	89.8	80.5	-	54.0	135.8	44.2	98.3	50.6	89.0	67.0	84.3	84.3	100.4	79.6	59.7	-	178.7	:	63.7	0.0	156.5
	Max	115.2	142.0	154.1	-	90.0	260.5	125.1	158.1	68.5	115.8	93.4	143.5	143.5	133.6	99.4	96.8	-	283.7	:	-	-	180.8
ISCED 2	Min	107.4	95.3	80.5	88.6	60.8	135.8	47.1	98.3	50.6	96.2	67.0	84.3	84.3	100.4	79.6	70.4	65.1	178.7	:	63.7	66.6	144.8
	Max	141.2	196.3	154.1	185.8	102.6	260.5	125.1	158.1	68.5	125.1	93.4	143.5	143.5	133.6	99.4	114.3	105.6	283.7	:	-	-	169.1
ISCED 3	Min	107.4	95.3		88.6	68.7	135.8	47.1	98.3	50.6	102.0	74.3	84.3	84.3	100.4	85.8	65.1	-	178.7	:	66.6	72.1	144.8
	Max	141.2	196.3		185.8	117.5	260.5	125.1	158.1	68.5	135.0	100.1	143.5	143.5	133.6	130.5	105.6	-	283.7	:	-	-	169.1

Source: Eurydice.

UK (1) = UK-ENG/WLS

Minimum and maximum annual basic gross statutory for TEACHERS (in EUR)

		BE fr	BE de	BE nl	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES (a)	ES (b)	FR (a)	FR (b)	HR
ISCED 1	Min	30 335	30 598	30 820	:	8 896	41 734	42 891	9 260	27 814	13 104	27 754		24 724		8 692
	Max	52 271	50 850	53 409	:	10 995	51 553	55 465	10 668	59 359	24 756	39 340		44 811		12 449
ISCED 2	Min	30 335	30 598	30 820	:	8 896	41 734	46 697	9 260	27 814	13 104	31 079	33 174	27 425		8 692
	Max	52 271	50 850	53 409	:	10 995	51 553	61 497	10 668	59 359	24 756	43 883	45 978	47 663		14 212
ISCED 3	Min	37 743	38 316	38 509	:	8 896	51 227	50 449	9 260	27 814	13 104	31 079	33 174	27 796	27 851	8 692
	Max	66 140	64 491	67 631	:	10 995	66 577	69 646	10 668	59 359	24 756	43 883	45 978	48 071	48 131	14 212
		IT (a)	IT (b)	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT (a)	AT (b)	PL	PT	RO	SI
ISCED 1	Min	23 048		23 885	4 610	3 774	70 450	6 253	18 254	32 225	29 802		5 449	21 458	2 876	16 810
	Max	33 885		58 107	4 781	6 954	124 462	11 881	23 997	50 993	57 032		9 092	41 164	8 132	27 029
ISCED 2	Min	24 846		23 885	4 610	3 774	79 844	6 253	18 254	34 230	29 802	32 767	6 137	21 458	3 060	16 810
	Max	37 212		58 107	4 781	6 954	138 787	13 018	23 997	70 458	57 032	68 730	10 367	41 164	8 132	27 029
ISCED 3	Min	24 846	23 048	23 885	4 610	3 774	79 844	6 851	18 254	34 230		32 767	6 939	21 458	3 060	16 810
	Max	38 902	34 867	58 107	4 781	6 954	138 787	13 018	23 997	70 458		68 730	11 867	41 164	8 132	27 029
		SK	FI	SE		UK-ENG/ WLS	UK- NIR	UK- SCT	IS	LI		ME	MK	NO		TR
ISCED 1	Min	6 732	31 699	29 359		25 123	25 123	29 928	27 061	68 419		6 433	5 215	48 360		11 737
	Max	9 114	41 227	40 917		42 775	42 775	39 800	33 810	111 034		10 213	7 473			13 562
ISCED 2	Min	6 732	34 235	29 359		25 123	25 123	29 928	27 061	80 806	74 615	6 433	5 215	48 360	50 554	10 857
	Max	9 114	44 526	40 917		42 775	42 775	39 800	33 810	131 146	121 086	10 213	7 473	(-)	(-)	12 682
ISCED 3	Min	6 732	36 303	32 548		25 123	25 123	29 928	29 174	80 806		6 433	5 444	50 554	54 760	10 857
	Max	9 114	48 064	43 840		42 775	42 775	39 800	44 371	131 146		10 213	7 818	(-)	(-)	12 682

Source: Eurydice.

Explanatory note (Figure 2)

The **gross annual statutory salary** is the amount paid by the employer in a year including general increases to salary scales, the 13th month and holiday pay (where applicable) but excluding the employers' social security and pension contributions. This salary does not include other salary allowances or financial benefits (related, for example, to further qualifications, merit, overtime, additional responsibilities, geographical location, the obligation to teach classes in challenging circumstances, or accommodation, health or travel costs).. The **minimum salary** is the gross salary received by teachers at the start of their career. The **maximum salary** is the gross salary received by teachers and school heads on retirement or after a certain number of years' service. The maximum salary includes only increases related to length of service and/or age. For information regarding decision-making levels, see Figure 1.

The values in the table show the relationship (in percentages) between the minimum and maximum gross annual statutory salary, according to level of education, in EUR and GDP per capita (at current prices in EUR) in the country concerned. The reference calendar year for GDP per capita is 2013. Source: Eurostat (data extracted May 2014). The reference period for salaries is the 2013/14 school year or the calendar year 2014. Exchange rates, source: Eurostat (data extracted May 2014).