



COMUNICADO DE PRENSA

La educación y la formación no están a la altura de las circunstancias, según un cuarto de los europeos

- Una nueva encuesta Eurobarómetro muestra también que cerca de un cuarto (23 %) de los ciudadanos de la UE piensa que su educación o formación no les ha proporcionado las capacidades necesarias para encontrar un empleo acorde con sus cualificaciones
- En paralelo Eurostat publica por primera vez [los datos trimestrales sobre la tasa de vacantes de empleo](#) en Europa.

Mientras que más de la mitad de los encuestados del Eurobarómetro sobre el «Espacio Europeo de las Aptitudes y Cualificaciones» (Eurobarómetro especial n 417) (56 %) piensa que sus cualificaciones se reconocerían en otro Estado miembro, el 6 % intentó trabajar o estudiar en otro Estado miembro pero no pudo hacerlo, bien porque su cualificación no estaba reconocida por su futuro jefe o institución educativa, bien porque los encuestados carecían de información sobre el reconocimiento de sus cualificaciones en el extranjero.

Los resultados de la encuesta reflejan los de una consulta separada en línea de la Comisión «Hacia un espacio europeo de las aptitudes y cualificaciones», dirigida a especialistas en materia de educación y formación, que recogió puntos de vista sobre los obstáculos a los que se enfrentan las personas para que sus competencias y cualificaciones se reconozcan en toda Europa y llegó a la conclusión de que existe un fuerte apoyo para que se actúe para simplificar los instrumentos europeos de reconocimiento de competencias y cualificaciones, para hacerlos más coherentes y más fáciles de utilizar y para garantizar una mayor atención a las necesidades de los alumnos, los estudiantes, los trabajadores y los empresarios. Los encuestados también se pronunciaron a favor de poner un mayor énfasis en la educación y la formación en lo aprendido en lugar de en el número de horas de instrucción.

«Nuestro objetivo es simple: las capacidades y cualificaciones de cualquier ciudadano en Europa deben poder comprenderse y reconocerse, dentro y fuera de sus propias fronteras, por los empleadores y las instituciones educativas. Deben ser reconocidas de manera equitativa, comparable y

transparente, para que las cualificaciones y capacidades de los ciudadanos mejoren sus posibilidades de empleo o les abran la vía a un aprendizaje complementario», ha declarado Androulla Vassiliou, Comisaria Europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud.

A lo largo de los años, se han puesto en práctica varias iniciativas europeas para promover el reconocimiento de las capacidades y las cualificaciones, como el Marco Europeo de Cualificaciones, los sistemas de adjudicación y acumulación de créditos para cursos, el aseguramiento de la calidad y la documentación de las capacidades y competencias. Pero siguen existiendo cuellos de botella importantes: la aplicación de las iniciativas ha sido lenta, todavía existen demasiados obstáculos a la movilidad educativa y laboral y las actuales iniciativas no se adaptan bien a la evolución que se registra en el aprendizaje digital y la «internacionalización» (movilidad de estudiantes entre países de la UE y países no pertenecientes a la UE, titulaciones conjuntas expedidas por universidades de diferentes países).

Otros resultados de la encuesta del Eurobarómetro:

- Los aspectos más importantes de la educación y la formación, de acuerdo a los ciudadanos de la UE, se refieren, en particular, a la capacidad del profesor para implicar y motivar a los estudiantes. Este ámbito se percibe como el más necesitado de mejora (51 %). Otros ámbitos susceptibles de mejora son unos entornos de aprendizaje que estimulen la creatividad y la curiosidad (41 %), y la experiencia laboral práctica en una empresa u organización (37 %).
- Una gran mayoría de ciudadanos de la UE (95 %) considera que pueden adquirirse cualificaciones fuera de la educación formal, especialmente las competencias en lenguas extranjeras y competencias que puedan utilizarse en diferentes puestos de trabajo.
- Solo el 9 % de los encuestados afirma conocer el nivel del Marco Europeo de Cualificaciones al que corresponden sus cualificaciones y solo el 21 % ha oído hablar del Marco Europeo de Cualificaciones.
- En general, cuando se examina la variedad de herramientas que pueden utilizarse para documentar las capacidades y las cualificaciones, el conocimiento es, en general, bajo. La herramienta mencionada con mayor frecuencia es el CV Europass (15 %).
- En total, el 44 % de los ciudadanos de la UE declara que han buscado algún tipo de información sobre educación, formación u orientación profesional. Poco más de la mitad de los encuestados (56 %) afirma que le pareció, al menos, muy fácil encontrar la información que necesitaban.

Los resultados y las implicaciones de la consulta y la encuesta del Eurobarómetro se presentarán y se debatirán en una conferencia sobre el Espacio Europeo de las aptitudes y cualificaciones, que tiene lugar hoy en Bruselas.

Contexto

La encuesta del Eurobarómetro se llevó a cabo en los 28 Estados miembros entre el 26 de abril y el 11 de mayo; 28 000 personas de distintos grupos sociales y demográficos fueron entrevistadas en persona.

La consulta en línea de la Comisión, que tuvo lugar del 17 de diciembre de 2013 al 15 de abril de 2014, recibió observaciones de expertos en educación y formación en 36 países (todos los Estados miembros de la Unión Europea más Noruega, Suiza, Turquía, Serbia, Bosnia y Herzegovina, Kosovo, Montenegro y Australia).

Noticias relacionadas

- Hoy, Eurostat publica por primera vez [los datos trimestrales sobre la tasa de vacantes de empleo](#) en Europa. Este nuevo indicador europeo proporciona información sobre la demanda en el mercado laboral. La tasa de vacantes de empleo en la zona del euro (EA18) fue del 1,7% en el primer trimestre de 2014, frente al 1,6% registrado tanto en el trimestre anterior y en el primer trimestre de 2013, según las cifras publicadas por Eurostat, la oficina estadística de la Unión Europea.
- La Comisión Europea ha puesto hoy en marcha el [Pasaporte Europeo de Competencias en la Hostelería](#), una herramienta destinada a facilitar el contacto entre los solicitantes de empleo y los empleadores en los sectores de la hostelería y el turismo en Europa.
- La Comisión Europea también ha publicado hoy el [Índice de Costes Laborales Eurostat primer trimestre de 2014](#). Los costes laborales por hora aumentaron un 0,5% en España, un 0,9% en la zona euro (EA18) y un 1,2% en la EU28 en el primer trimestre de 2014, comparado con el mismo trimestre del año anterior.

Más información

[Consulta pública sobre el Espacio Europeo de las Aptitudes y Cualificaciones](#)
[Encuesta especial Eurobarómetro sobre el Espacio Europeo de las Aptitudes y Cualificaciones](#)

Comisión Europea: [Educación y formación](#)

[Página Web de Androulla Vassiliou](#)

Sigue a Androulla Vassiliou en Twitter [@VassiliouEU](#)

Miguel.Puente-Pattison@ec.europa.eu - Tfno.: 91 423 80 21

<http://ec.europa.eu/spain> - twitter: http://twitter.com/Press_EC_Spain

Dimitri BARUA

Departamento de Prensa

Representación de la Comisión Europea en Madrid

Tel: + 34 91 423 80 11